



Anexo Técnico: Reportes de la Iniciativa para el Éxito Académico y Profesional

Este documento brinda detalles técnicos acerca de las fuentes de datos, metodologías, y procedimientos de reporte.

Fuentes de Datos

Medida	Fuente
5° Grado Nivel Proficiente en ELA	California Department of Education (California Standards Tests)
5° Grado Nivel Proficiente en Matemáticas	California Department of Education (California Standards Tests)
8° Grado Nivel Proficiente en ELA	California Department of Education (California Standards Tests)
8° Grado Nivel Proficiente en Matemáticas Generales	California Department of Education (California Standards Tests)
8° Grado Nivel Proficiente en Álgebra I	California Department of Education (California Standards Tests)
8° Grado Proporción Evaluada en Álgebra I	California Department of Education (California Standards Tests)
Participación de la escuela en el programa AVID	Long Beach Unified School District (District Enrollment Data)
10° Grado Índice de aprobación del examen CAHSEE ELA	California Department of Education (California High School Exit Exam)
10° Grado Índice de aprobación del examen CAHSEE Matemáticas	California Department of Education (California High School Exit Exam)
12° Grado Índice de graduación	California Department of Education (National Center for Education Statistics)
Índice de cumplimiento de los requisitos "A-G"	California Department of Education
Admisión a la universidad	National Student Clearinghouse
Inscripción en Cursos Avanzados (AP)	The College Board
Índice de aprobación de los exámenes de Cursos Avanzados (AP)	The College Board
SAT Exam Proportion Tested	The College Board
Porcentaje evaluado en la prueba EAP de inglés	California State University
Porcentaje evaluado en la prueba EAP de matemáticas	California State University
Índice exento de la prueba EAP de inglés	California State University
Índice exento de la prueba EAP de matemáticas	California State University

Cómo se calculan los Objetivos Anuales

Los objetivos anuales se calculan obteniendo el promedio de la cifra base del 2007-08 y la meta del 2013. Este cálculo brinda el nivel de mejora en puntos porcentuales que ya sea el Distrito o una escuela debe lograr durante un periodo de cinco años.

$$\text{Objetivo Anual} = \frac{(\text{Meta 2013}) - (\text{Cifra Base 2007-08})}{5 \text{ Años}}$$

Ejemplo

En el 2007-08, el nivel proficiente de matemáticas del 5° grado en el Distrito fue del 60%. La meta para el 2013 fue del 70%.

$$\text{Objetivo Anual} = \frac{70 - 60}{5} = 2$$

Nota: Estos objetivos anuales están fijos; no se recalculan cada año.

Medida	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
	Base	Objetivo	Objetivo	Objetivo	Objetivo	Meta
5° Gr. Nivel proficiente en matemáticas (Distrito)	60%	62%	64%	66%	68%	70%

Mientras que la meta es la misma para todas las escuelas (y en general para el Distrito), los objetivos anuales varían dependiendo de la cifra base del 2007-08.

Ejemplo

En el 2007-08, el nivel proficiente de matemáticas del 5° Grado fue del 50% en la Escuela A y del 40% en la Escuela B.

$$\text{Objetivo Anual de la Escuela A} = \frac{70 - 50}{5} = 4$$

$$\text{Objetivo Anual de la Escuela B} = \frac{70 - 40}{5} = 6$$

Medida	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
	Base	Objetivo	Objetivo	Objetivo	Objetivo	Meta
5° Gr. Nivel Prof. en mat.(Distrito)	60%	62%	64%	66%	68%	70%
5° Gr. Nivel Prof. en mat. (A)	50%	54%	58%	62%	66%	70%
5° Gr. Nivel Prof. en mat. (B)	40%	46%	52%	58%	64%	70%

Si una escuela ya tiene un rendimiento por encima de la meta para el 2013, se espera que mantenga ese nivel de rendimiento.

Ejemplo

En el 2007-08, el nivel proficiente en matemáticas del 5° Grado fue del 75% en la Escuela C.

Medida	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
	Base	Objetivo	Objetivo	Objetivo	Objetivo	Meta
5° Gr. Nivel Prof. en mat.(Distrito)	60%	62%	64%	66%	68%	70%
5° Gr. Nivel Prof. en mat. (A)	50%	54%	58%	62%	66%	70%
5° Gr. Nivel Prof. en mat. (B)	40%	46%	52%	58%	64%	70%
5° Gr. Nivel Prof. en mat. (C)	75%	70%	70%	70%	70%	70%

Cómo funciona el Sistema de Colores

Para cada medida, al Distrito y a sus escuelas se les asigna un color determinado según su nivel de rendimiento en comparación con sus objetivos anuales. Los colores tienen la función de señalar si se encuentran a un nivel adecuado rumbo a las metas del 2013.

Color	Rendimiento
Verde	Se logró el Objetivo Anual
Amarillo	Por debajo del Objetivo Anual
Rojo	Muy por debajo del Objetivo Anual

Específicamente, rojo significa que el Distrito o una escuela está por lo menos 20% por debajo de su objetivo anual. Si el Distrito o una escuela se encuentra entre el objetivo anual y el umbral del 20%, se le asigna el color amarillo.

Ejemplo

El objetivo anual para el Índice de aprobación del Examen CAHSEE ELA del 10° grado es del 75%. El objetivo anual para el cumplimiento de los Requisitos "A-G" de admisión a la universidad es del 50%.

"Muy por debajo del Objetivo Anual" en el

$$\text{Índice de aprobación de la prueba CAHSEE ELA del 10° Grado} = 0.75 * (1.0 - 0.20) = 0.60$$

$$\text{"Muy por debajo del Objetivo Anual" de cumplimiento de los Requisitos "A-G"} = 0.50 * (1.0 - 0.20) = 0.40$$

Color	Índice de aprobación del CAHSEE ELA	Índice de cumplimiento de los Requisitos "A-G"
Verde	75% y más arriba	50% y más arriba
Amarillo	entre 74% y 61%	Entre 49% y 41%
Rojo	60% y más abajo	40% y más abajo