



**Rúbrica Para la Feria de la Ciencia del Plantel Escolar**

	<b>Lo Intentó 1</b>	<b>Proficiente 3</b>	<b>Proficiente Avanzado 5</b>
<b>Carta al Mentor</b>	La carta de presentación agradece al mentor por permitirle al estudiante ser su sombra, pero no proporciona detalles respecto a las habilidades relevantes o el interés que el estudiante trae consigo en su función de sombra. O, proporciona poca o ninguna información acerca del propósito de participar como sombra.	La carta de presentación agradece al mentor y presenta al estudiante ante el mentor mencionando algunos detalles respecto a las habilidades relevantes o el interés que el estudiante trae consigo en su función de sombra. Proporciona algo de información acerca del propósito de su participación como sombra.	La carta de presentación agradece al mentor y presenta al estudiante ante el mentor explicando claramente los detalles respecto a las habilidades relevantes y el interés que el estudiante trae consigo en su función de sombra. Proporciona una presentación clara acerca del propósito de su participación como sombra.
<b>Investigación</b> <i>(puntos dobles)</i> <b>x2</b>	Cita únicamente una o dos fuentes de información acerca de la ocupación observada, o utiliza únicamente un tipo de recurso para obtener información. Hace poca o ninguna conexión con la razón por la cual optó participar en la planeada sombra.	Cita tres fuentes de información o más acerca de la ocupación observada, utilizando por lo menos dos tipos de recursos para obtener información. Hace una conexión general con la razón por la cual optó participar en la planeada sombra, en las propias palabras del estudiante.	Cita cuatro fuentes de información o más acerca de la ocupación observada, utilizando por lo menos tres tipos de recursos para obtener información. Hace una conexión clara y muy bien elaborada con la razón por la cual optó participar en la planeada sombra, en las propias palabras del estudiante.
<b>Registro</b> <i>(puntos dobles)</i> <b>x2</b>	Los apuntes obtenidos en la sombra de trabajo están incompletos o carecen de detalles, o no reflejan la conclusión de las ocho horas requeridas o le hace falta la firma del mentor para validar las horas.	Los apuntes, que proporcionan una crónica de cada hora realizada en calidad de sombra, proveen los detalles adecuados para describir la experiencia. El registro muestra de ocho a diez horas de sombra, verificadas con la firma del mentor.	Los apuntes, que proporcionan una crónica de cada hora realizada en calidad de sombra, proveen los detalles que describen claramente la experiencia. El registro muestra más de diez horas de sombra, verificadas con la firma del mentor.
<b>Entrevista</b> <i>(puntos dobles)</i> <b>x2</b>	El estudiante transcribe las respuestas de las preguntas, o registra únicamente algunas respuestas. O, hay menos de tres preguntas desarrolladas por el estudiante. O, el resumen de las respuestas no logra proporcionar una idea clara de la ocupación ni la experiencia obtenida por el mentor.	El estudiante resume las respuestas de varias preguntas, incluyendo por lo menos tres preguntas desarrolladas por el estudiante, las cuales proporcionan una idea general de la ocupación y la experiencia obtenida por el mentor.	El estudiante resume las respuestas de por lo menos 10 preguntas, cuatro de las cuales han sido desarrolladas por el estudiante, para proporcionar una idea clara de una gran variedad de aspectos de la ocupación y la experiencia obtenida por el mentor.
<b>Reflexión</b>	La reflexión de la experiencia simplemente vuelve a contar los eventos ocurridos en su participación como sombra de trabajo y hace vagas o ninguna referencia a la vida del estudiante.	La reflexión de la experiencia en la participación como sombra de trabajo está relacionada de una manera general a la vida personal del estudiante.	La reflexión de la experiencia en la participación como sombra de trabajo y la ocupación del mentor están relacionadas al temperamento, talentos, y aspiraciones futuras del estudiante.
<b>Diario de Fotos</b>	Algunas fotos registran partes de lo ocurrido durante la sombra de trabajo.	Varias fotos de lo ocurrido durante la sombra de trabajo, incluyendo una foto del mentor con el estudiante, reflejan aspectos significativos de la experiencia.	A través de los registros fotográficos de la sombra de trabajo, incluyendo una foto del mentor con el estudiante, proporciona una descripción visual organizada de la experiencia.
<b>Calidad Visual del Álbum de Recortes/ Tablero de Exposición</b>	Varias partes de la asignación han sido recopiladas en un álbum de recortes o en un tablero de exposición, pero es evidente muy poca organización o esfuerzo que transmita una historia completa de la experiencia en la sombra de trabajo.	Todas las partes de la asignación han sido recopiladas en un álbum de recortes o en un tablero de exposición, demostrando un poco de organización para transmitir la experiencia de la sombra de trabajo.	Todas las partes de la asignación han sido recopiladas en un álbum de recortes o en un tablero de exposición de una manera tan bien organizada que creativamente atrae al lector a la experiencia de la sombra de trabajo realizada por el estudiante.

(Los proyectos recibirán entre 10 y 50 puntos cuando se haya cumplido con todo el criterio de la rúbrica.)

Carta al Mentor													
Investigación <i>(puntos dobles)</i>	x2												
Registro <i>(puntos dobles)</i>	x2												
Entrevista <i>(puntos dobles)</i>	x2												
Reflexión													
Diario de Fotos													
Calidad Visual del Álbum de recortes/ Tablero de Exposición													
<b>Calificación Total</b>													

**Feria de la Ciencia**  
**Sombra de carrera/Profesión**  
**(6º – 8º Grado)**  
 Página de Calificación del Juez para  
 La Feria de la Ciencia del Plantel Escolar

Maestro(a):	Período:
Estudiante(s):	
Proyecto:	
Estudiante(s):	
Proyecto:	
Estudiante(s):	
Proyecto:	
Estudiante(s):	
Proyecto:	
Estudiante(s):	
Proyecto:	
Estudiante(s):	
Proyecto:	
Estudiante(s):	
Proyecto:	
Estudiante(s):	
Proyecto:	
Estudiante(s):	
Proyecto:	
Estudiante(s):	
Proyecto:	

**NOTAS PARA EL MAESTRO(A):** Para propósitos de calificaciones, 5-10 pts = No Proficiente (1), 11-24 pts = Parcialmente Proficiente (2), 25-39 pts = Proficiente (3), 40-50 pts = Proficiente Avanzado (4).  
 La calificación completa también deberá incluir los otros detalles que no se incluyen aquí como parte del criterio de calificaciones: por ejemplo, evidencia escrita de los borradores del proyecto, conclusión de los trabajos en las fechas límites, presentación de las guías, calidad del prototipo/modelo, etc.

## Preguntas Sugeridas para la Entrevista de ***Sombra de Carrera/Profesión:***

1. ¿Por cuánto tiempo ha estado usted haciendo este trabajo?
2. ¿Originalmente, qué le llamó la atención para hacer este trabajo?
3. ¿Qué tipo de estudio(s) o capacitación tuvo que realizar para estar preparado(a) para este trabajo?
4. ¿Cómo se mantuvo al corriente de las investigaciones más actualizadas en este trabajo?
5. ¿Existe alguna habilidad en particular que sea necesaria o de gran ayuda en esta ocupación?
6. ¿Cuál es la parte de este trabajo que usted encuentra más gratificante?
7. ¿En esta ocupación, qué tipos de situaciones o circunstancias causan estrés?
8. ¿Qué tipos de cosas le han sorprendido en este trabajo?
9. ¿De qué manera lo prepararon los cursos que tomó en la escuela intermedia y preparatoria para esta carrera/profesión?
10. ¿La manera en que usted practica esta profesión es la única manera de realizar este trabajo? ¿Cuáles son otras maneras de hacerlo? ¿Cuáles son los beneficios de cada una?
11. ¿Cuáles son los puntos controversiales relacionados con esta profesión? ¿Cuáles son los lados diferentes de cada punto?